


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»	 Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол №1 от 29.08.2025 г.	Приказ №39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной
программе *объединения* «Дошкольная академия»
по изучению английского языка «Play Time»
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год

Год обучения: 1-ый

Номер группы: 7

Возраст обучающихся: 6 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Лифадеева Надежда Юрьевна

Казань -2025

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Протокол №1 от 29.08.2025 г.	Приказ №39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
программе *объединения* «Дошкольная академия»
по изучению английского языка «Play Time»
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год**

Год обучения: 1-ый

Номер группы: 7

Возраст обучающихся: 6 лет

Автор-составитель:

**педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Лифадеева Надежда Юрьевна**

Казань -2025

Пояснительная записка

Данная образовательная программа базируется на авторской методике В.Н. Мещеряковой, согласно которой является важным научить ребенка воспринимать английскую речь на слух и впоследствии воспроизводить ее самостоятельно. В начале обучения занятия проходят на русском языке, демонстрируя английский язык как второстепенный. Со второго полугодия русский язык используется по минимуму, занятия проходят на английском языке.

Обучающие:

- Формировать и развивать у учащихся:
- формирование навыка аудирования
- создание у ребенка «образа» структур английского языка (интуитивное владение языком);
- формирование навыка функционального использования речи с целью получения информации.
- различные виды памяти, внимания и увеличивать их объем;
- мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение интересов, радость творчества;

Развивающие:

- развитие психических функций (произвольное запоминание и внимание),
- развитие коммуникабельности, активности и самостоятельности.
- самостоятельность, активность в поиске информации;
- развить элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении вторым языком;
- формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки.

Воспитательные:

- приобщение к культуре стран изучаемого языка;
- развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности;
- формирование умения коллективно решать поставленные задачи.
- воспитать у детей интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке.

Характеристика группы. Группа состоит из детей 6 летнего возраста, готовящихся к поступлению в 1 класс общеобразовательных школ.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Планируемые результаты и способы определения их результативности.

К концу **1-ого полугодия** обучения ребенок должен:

- знать названия игрушек и животных в пределах изучаемой лексики;
- уметь считать от 1 до 12 и отвечать на вопрос о количестве предметов;
- знать названия времен года и уметь рассказать о них;
- знать название основных 20 цветов, уметь назвать цвет предмета и распознавать цвета на слух;
- знать названия частей тела;
- уметь ответить на вопрос «Где это?», уметь правильно составить предложение, используя конструкцию There is\There are
- знать лексику на тему: «Одежда»

Знать и уметь употреблять модальный глагол Can;

К концу **второго полугодия** обучения ребенок должен:

- уметь образовывать множественное число имени существительного;
- знать основные предлоги места и уметь использовать их в речи;
- уметь ответить на вопрос, что тебе нравится, а что нет (выражение «I like...»);
- уметь употреблять конструкцию I have...
- знать часто употребляемые прилагательные;
- уметь считать от 1 до 20.

У него должны быть развиты:

- фонематический слух, умение отвечать на вопросы на английском языке, внимание, наблюдательность, творческая активность при работе с изучаемой лексикой.

Он должен обладать следующими качествами:

- иметь познавательный интерес и уважение к родному языку и языкам других народов.

Методы отслеживания результативности.

Основными способами определения результативности при работе с дошкольниками являются педагогическое наблюдение, педагогический анализ, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, беседа, опрос, контрольные и открытые занятия в виде игр.

**Календарный учебный график
«Play Time» 7 группа (1 год обучения, 6 лет)**

Начало учебного года – 01.09.2025

Окончание учебного года – 31.05.2026

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием (понедельник, пятница)

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
1	Сентябрь	1	1	Вводное занятие. Входная диагностика. Аттестация	Контрольное занятие	Беседа	
2		5	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
3		8	1	Предлоги	Учебное занятие	Беседа	
4		12	1	Цвета	Учебное занятие	Беседа	
5		15	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериалов	
6		19	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
7		22	1	Семья	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
8		26	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
9		29	1	Одежда	Учебное занятие	Беседа	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
10	Октябрь	3	1	Цвета	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
11		6	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
12		10	1	Цифры	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
13		13	1	Like\don't like	Учебное занятие	Беседа	
14		17	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
15		20	1	Can\ can't	Учебное занятие	Беседа	
16		24	1	Семья	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

						ение	
17		27	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
18		31	1	Времена года	Учебное занятие	Опрос	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
19	Ноябрь	3	1	Like\ don't like	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
20		7	1	Аудио урок	Учебное занятие	Прослушивание аудиоматериала	
21		10	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
22		14	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
23		17	1	Цвета	Учебное занятие	Беседа	
24		21	1	Предлоги	Учебное занятие	Беседа	
25		24	1	Животные	Учебное занятие	Опрос	
26		28	1	Цвета	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
27	Декабрь	1	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
28		5	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
29		8	1	There is\are	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
30		12	1	Like\don't like	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
31		15	1	Прилагательные	Учебное занятие	Беседа	
32		19	1	Промежуточная аттестация	Контрольное занятие	Беседа	
33		22	1	Цифры	Учебное занятие	Опрос	
34		26	1	Семья	Учебное занятие	Опрос	

35		29	1	Цвета	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
----	--	----	---	-------	-----------------	---------------------------	--

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
36	Январь	9	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
37		12	1	There is\are	Учебное занятие	Беседа	
38		16	1	Цвета	Учебное занятие	Опрос	
39		19	1	Животные	Учебное занятие	Опрос	
40		23	1	Like\don't like	Учебное занятие	Опрос	
41		26	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
42		30	1	Цвета	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
43	Февраль	2	1	Цифры	Учебное занятие	Беседа	
44		6	1	Одежда	Учебное занятие	Опрос	
45		9	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
46		13	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
47		16	1	There is\are	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
48		20	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
49		27	1	Can\cannot	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
50	Март	2	1	Части тела	Учебное занятие	Беседа	
51		6	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

52		9	1	Цифры	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
53		13	1	Времена года	Учебное занятие	Беседа	
54		16	1	Цвета	Учебное занятие	Беседа	
55		20	1	Предлоги	Учебное занятие	Беседа	
56		23	1	Времена года	Учебное занятие	Беседа	
57		27	1	Одежда	Учебное занятие	Опрос	
58		30	1	Животные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
59	Апрель	3	1	Семья	Учебное занятие	Опрос	
60		6	1	Времена года	Учебное занятие	Опрос	
61		10	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
62		13	1	Аудио урок	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
63		17	1	Предлоги	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
64		20	1	Like\don't like	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
65		24	1	Прилагательные	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	
66		27	1	Can\cannot	Учебное занятие	Педагогическое наблюдение	

№	Месяц	Число	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	примечания
67	Май	4	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
68		8	1	Одежда	Учебное занятие	Опрос	
69		11	1	Животные	Учебное занятие	Опрос	
70		15	1	Цвета	Учебное занятие	Опрос	
71		18	1	Аттестация по завершению	Контрольное занятие	Опрос	

				освоения программы			
72		22	1	Животные	Учебное занятие	Беседа	
73		25	1	Времена года	Учебное занятие	Опрос	
74		29	1	Животные	Учебное занятие	Педаго гическо е наблюд ение	
	Итого часов		74				

План воспитательной работы в объединении Дошкольная академия

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения
1	Октябрь – воспитание эмоционального благополучия семьи		
	«Семейные традиции»	22.10.2025	Беседа
2	Ноябрь – гражданско-патриотическое воспитание		
	День сыновей	26.11.2025	Игровая программа
3	Декабрь - Эстетическое воспитание		
	Новогоднее мероприятие для дошкольников клуба «Алиса» «Подарки Деда Мороза»	20.12.2025 21.12.2025	Театрализованное представление
4	Январь – трудовое воспитание, профориентация		
	«Все профессии важны»	21.01.2026	Беседа
5	Февраль – воспитание ценности научного познания		
	Международный день родного языка	22.02.2026	Беседа
6	Март – экологическое воспитание		
	Игра-викторина «Веселый зоопарк»	18.03.2026	
7	Апрель – духовно-нравственное воспитание		
	Танцевальный марафон	22.03.2026	Музыкальная игра
8	Май - Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ		
	Выпускной в объединении «Дошкольная Академия» и «Знайка» «На встречу знаниям!»	23.05.2026	Театрализованное представление